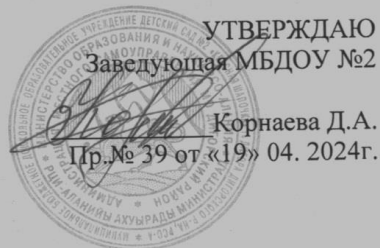


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Красная шапочка» города Дигоры Республики Северная Осетия – Алания

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №2
(протокол от 18 апреля 2024г. № 04)



**Отчет по самообследованию
МБДОУ д/с №2 «Красная шапочка»
за 2023 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Красная шапочка» г. Дигоры (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ д/с № 2

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Красная шапочка» город Дигоры Республики Северная Осетия – Алания, МБДОУ д/с №2 «Красная шапочка» г.Дигоры
<i>Адрес</i>	363412, РСО-Алания, г.Дигора ул.Ленина, 202
<i>Телефон</i>	8(86733)91-3-97, 8-9006-188-34-98
<i>Электронная почта</i>	detsad001@mail.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Корнаева Диана Артуровна
<i>Режим работы</i>	с 08.00 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Красная шапочка», было открыто в сентябре 1971г., расположено по адресу г.Дигора, ул. Ленина, 202. Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№ Л035-01233-15/00387334 от 25.04.2013г. ОГРН-1021500882105, ИНН-1507003949

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 (далее–Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ д/с №2 представляет собой двухэтажное кирпичное здание.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания МБДОУ №2 - 573,1 м². Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется небольшая спортивная площадка.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 18:00.

Официальный сайт учреждения: <http://digora2.irdou.ru/>

Официальная страница Вконтакте: <https://vk.com/public216833339>

Электронная почта учреждения: detsad001@mail.ru

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»). на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение 4 лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ДОУ, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп, выходом примерных основных образовательных программ.

Задачи Программы по полилингвальному обучению (вариативная часть).

«Программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению (дигорский язык)», автор: Дзадзаева Р.В.: формирование у детей интереса и ценностного отношения к родному краю; формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Осетии); формирование общих представлений о своеобразии природы Осетии; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Осетии.

Парциальная программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева. Формировать у детей осознанно-правильное отношение к природе; воспитывать у детей чувственное, эмоциональное отношение к природе, знание особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов, знании приспособительных зависимостей существования живых организмов от факторов внешней среды, взаимосвязей внутри природных сообществ; формировать у детей понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском и родном языках.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 2, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы условия для разностороннего

развития детей с 2 до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы:

- Младшая группа – 25 ребенок;
- Средняя группа – 19 детей;
- Старшая группа – 17 ребенка;
- Подготовительная группа – 22 детей.

Анализ контингента воспитанников МБДОУ №2 .

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
Количество детей	83
Из них мальчиков	41
Из них девочек	42
Детей-сирот	-
Детей-инвалидов	-
Детей до 3-х лет	-
Детей с 3-х до 7-ми лет	83
В режиме полного рабочего дня	83
В режиме кратковременного пребывания	-
В семейных группах	-
По реализации образовательной программы ДОУ	83
Дети-льготники из многодетных семей с 50% освобождением от род платы	-
Дети – льготники с 100% освобождением от род платы (без ребенка-инвалида)	4

Воспитательная работа в 2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООПДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ №2 (далее–РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ №2: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- Формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- Воспитывать уважительное отношение к духовно- нравственным ценностям, историческими национально-культурным традициям народов нашей страны;
- Воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- Воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- Воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- Воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программными методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализируя выполнение задач годового плана за 2021-2022 учебного года, следует отметить, что коллектив ДОУ с большой ответственностью подошел к выполнению годовых задач:

Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В рамках годовых задач по воспитанию патриотических и нравственных качеств у детей, были проведены открытые мероприятия для педагогов детского сада.

Открытые мероприятия по патриотическому воспитанию в старшей-подготовительной группе

Согласно, годовому плану работы на 2022 -2023 учебный год, в МБДОУ №2 были проведены открытые занятия по патриотическому воспитанию дошкольников. Занятия прошли в старшей и подготовительной возрастных групп. Основными задачами занятий было: привитие детям любви к Родине, родному краю, семье.

Воспитатели групп разнообразили свои занятия интересными игровыми моментами, чтением детьми стихотворений о России, о родном крае, рассматриванием иллюстраций по данной теме.

В подготовительной группе прошло занятие «Наша Родина - Россия...». Воспитатель Сабанова Л.Б.



Смотр-конкурс «Лучший патриотический центр»

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашего детского сада является воспитание гражданско-патриотических качеств у дошкольников.





Воспитателем осетинского языка Туаевой Н.Е. было проведено открытое мероприятие «Моя родная Осетия»



Воспитатели использовали с детьми разнообразные формы организации детской деятельности: познавательные беседы по закреплению детей с пословицами, поговорками о Родине, в продуктивной деятельности.



Воспитанники очень много рассказали о своей стране, малой Родине играли в дидактические игры: «Собери российский флаг», «Назови основные символы России», «Достопримечательности края»

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. Очень важно привить детям чувство гордости и уважения к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.



Праздничное мероприятие, посвященное 9 МАЯ.

День Победы один из самых почитаемых праздников в нашей стране. 9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом.

В преддверии празднования 77-летия Дня Победы в детском саду проходили мероприятия в рамках тематической недели «День Победы».

Цель: воспитание у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств и чувств гордости за свою Родину.

В группе среднего и старшего возраста с детьми проводились беседы: «Аллея Славы», «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», "Что такое героизм", «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск», «Родина-мать зовет!», «Великие битвы», «Дети и война».



15 мая - «День осетинского языка и литературы».

Сегодня в нашем детском саду, состоялось торжественное мероприятие посвященное Дню осетинского языка и литературы в старших и подготовительных группах. Целью этого мероприятия, является развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, родному краю и к родному языку.



«День защиты детей»

Лето – самое любимое время для всех детей на нашей планете. Это весёлый отдых, походы на природу, купание в реке и много разных развлечений и приключений. Одним словом – пора каникул.

В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это весёлый и радостный праздник для детей.



Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства у нас в детском саду. Все педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям и постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, плясками.



В заключении праздника всем ребятам раздали мороженное.



Выпускной бал 2023 года «Мы маленькие звезды»

Выпускной бал «Мы маленькие звезды» 30 мая в нашем детском саду, прошло красочное и веселое мероприятие посвященное выпуску в школу.

Выпускной из детского сада – значимый этап в жизни повзрослевших малышей. Позади остаются веселые дни беззаботного детства в кругу маленьких друзей, а впереди – интересное и ответственное школьное путешествие. В добрый путь выпуск 2023 года.



Конкурс «Веселые нотки»

23 мая 2023 года в РДК прошел муниципальный конкурс танцевального искусства «Веселые нотки». В конкурсе приняли участие все детские сады. Наш сад выступил с номером « В гостях у сказки» и занял 2 место. Праздник всем очень понравился.



«ДЕНЬ РОССИИ»

Накануне Дня России в нашем детском саду прошёл праздник и ряд мероприятий, посвящённый этому событию, направленных на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине.

В этот день символами всех мероприятий, проходивших в нашем детском саду, были: флаг, герб и гимн России. На празднике, который прошёл совместно с родителями ребята читали стихи о символике нашей страны, о Родине, о родном крае и счастливым детстве. Водили хоровод.

В торжественном молчании стояли маленькие граждане России, когда звучал гимн страны. С достоинством держали флаги Российского триколора. Дети усвоили, что День России – праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник – символ национального единства и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Это личный вклад каждого россиянина в процветание и величие родной России. Мы гордимся своим великим прошлым и стремимся к тому, чтобы жить в прекрасной и процветающей стране.



22 ИЮНЯ "ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ"

Дети приняли участие во всероссийской акции "Свеча памяти", посвященной началу Великой Отечественной войны. В этот день в группах провели мероприятия, показали презентацию «Дни войны», провели беседу о вероломном нападении фашистских войск, о долгих и тяжелых годах войны. Дети с большим интересом просматривали слайды и слушали военные песни.



«День государственного флага России»

22 августа в нашем детском саду прошли образовательные мероприятия, посвящённые празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации. Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в празднике. Во всех группах были проведены познавательные беседы о государственных символах "Флаг моей страны", в творческих мастер-классах "Флаг России" и флешмоб "Цвета Российского Флага".



Очень интересно прошел День знаний в нашем детском саду. Торжественным моментом праздника стало прослушивание государственных гимнов, что является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Дети выполняли различные задания, чтобы попасть в страну знаний.



Осеннее развлечение «В гости осень просим...»

Каждый год, в нашем детском саду, проводится праздник осени. Это яркий и красочный праздник, который помогает детям закрепить представления об осени. Красиво украшенный зал создавал праздничное настроение.

Дети с удовольствием читали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах и игры - драматизации по мотивам сказок с использованием театральных атрибутов. Участники конкурса из данных групп также были награждены дипломами и угощением от красавицы Осени. Отдельное «Спасибо» хочется сказать родителям за их творчество и изобретательность в создании костюмов. Все дети получили положительные эмоции и остались довольны праздником.





«День воспитателя и всех дошкольных работников»

27 сентября отмечается общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. «День воспитателя» - достаточно новый праздник. Его идея - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.

Воспитанники нашего детского сада, поздравили всех сотрудников с этим светлым и добрым праздником. Пели песни, танцевали и рассказывали стихи. Радостные улыбки детей согрели всех своим теплом.



Поведение внеплановой тренировки по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта

Цель тренировки – повышение уровня безопасности образовательного учреждения в повседневной жизни, развитие способности у сотрудников анализировать ситуацию, принимать безопасные решения по сохранению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

8 ноября в МБДОУ №2 совместно с майором полиции была проведена внеплановая тренировка по действиям работников и воспитанников при угрозе террористического акта, эвакуации воспитанников, обучающихся и работников детского сада при угрозе совершения террористического акта.

В объектовой тренировке принимали участие: воспитанники обслуживающий персонал, педагоги, воспитатели, сотрудник охраны.



Спортивный праздник «Дружбы».

Праздник начался с торжественного построения и представления команд, что настроило ребят на спортивный лад. Болельщики и зрители заняли свои места.

Музыкальная разминка под песню «Веселая зарядка» никого не оставила сидеть на месте! Затем началась спортивная борьба, где каждая команда выполняла эстафеты: «Самая быстрая команда», «Флаг высоко держу - быстро бегу», «Веселый туннель», «Лучшие прыгуны». Эстафеты проходили быстро, ловко с азартом!

Все дети были увлечены состязаниями, проявляли взаимовыручку, смело преодолевали препятствия. Болельщики активно поддерживали свои команды и следили за ходом спортивной борьбы.





До последнего момента было не ясно: «Кто же будет победителем?». Итоги подведены - победила дружба! Все участники спортивного праздника достойны похвалы.

«ДЕНЬ МАТЕРИ»

Сколько тепла таит магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека. Мама следит за нашей жизненной дорогой. Материнская любовь всегда греет нас.

Есть у нас замечательный праздник в календаре – День матери, а значит, есть ещё один повод поздравить наших мам, поблагодарить их за доброту и ласку, нежно обнять и поцеловать.

24 ноября 2022 года в нашем детском прошли праздники посвященные дню Матери и это стало уже доброй традицией. В каждой группе было организовано развлечение. Дети читали стихи, пели песни и все вместе играли в весёлые игры. А также дети сами приготовили подарки для мам.



«День народного единства»

В детском саду состоялись мероприятия, посвященные Дню народного единства! В этот особенный день, 4 ноября, дети приняли участие в различных играх, конкурсах и творческих мастер-классах. Мы подготовили интересные задания, которые помогли детям узнать больше о значимости этого праздника и об единстве нашей страны.



Новогодние утренники

26-27 декабря в нашем детском саду состоялись Новогодние утренники в двух возрастных группах.

Снегурочка пригласила ребят на новогодний праздник. Но какой, же новогодний праздник без Деда Мороза?! Встреча с ним – всегда радостное и незабываемое событие для каждого ребенка. И Дед Мороз не заставил себя ждать, он появился и запел свою веселую песенку. В гости на праздник для воспитанников старшей группы пришли любимые сказочные герои. Ребята водили хороводы, с удовольствием пели, играли, радовали Деда Мороза стихами. Было много шуток, смеха и подарков. Как здорово, получать из рук Дедушки Мороза подарки.







Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	
Неполная с матерью	7
Неполная с отцом	2
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
--------------------------	------------------

Один ребенок	18
Два ребенка	36
Три ребенка и более	29

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • Развития хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации ввремя дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностику прошли 22 детей (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест «лесенка» В.Г.Щур, Е.А. Екжанова, Н.В., Н.В. Плугиной, Р.Темпл., А.Амен, М.Дорки, «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	10	26 %
Средний	12	74%
Ниже среднего	0	-
Низкий	0	-

Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на ППк детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами.

Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.

Всего обследовано 22 ребенка.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования:

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива. Всего в течение учебного года было проведено:

- групповых диагностик – 22
- индивидуальных обследований – 12

По результатам мониторинга и психологического обследования детей подготовительной группы

Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Обследовано 22 ребенка

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей выявлялся с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А. «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из семи заданий, а также по программе Комплексная диагностика готовности к школьному обучению авторов З.И. Шаповаленко, М.М. Плугиной.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитываются особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задачи:

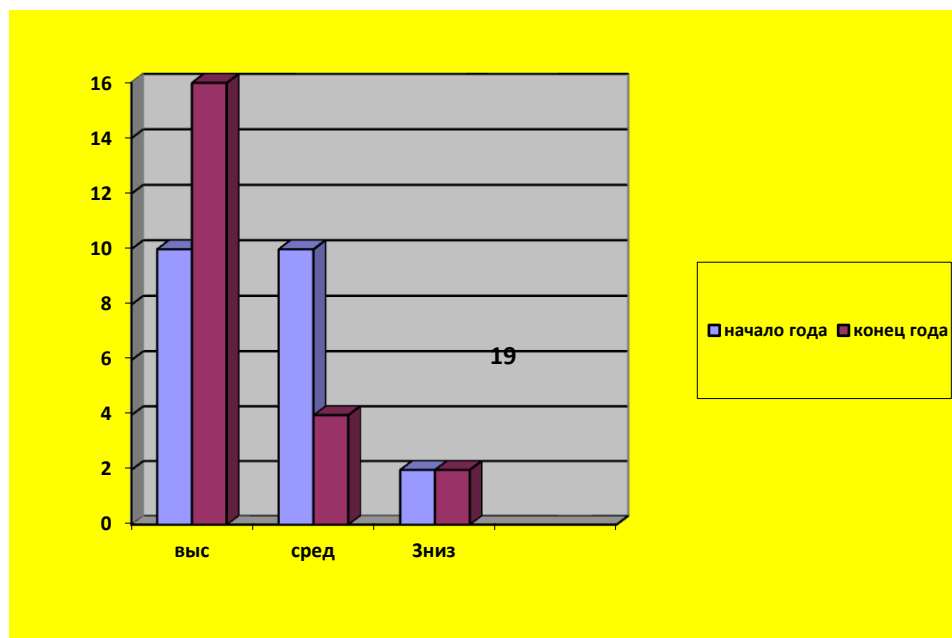
1. Определить уровни речевого развития, различных форм мышления, памяти, зрительно-моторной координации по группам.
2. Провести общий анализ подготовленности, согласно нормативам развития перечисленных психических свойств.

Скрининг – обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей с помощью программы модифицированной Екжановой Е.А., показал следующие результаты.

Присутствовало 22 (начало года)

Низкий(0-9)- н.г 2 (9 %)

Средний (13.5-20) – 10 н.г. (45.5 %)
 Высокий(20.5-26) – 10 н.г. (45.5%)
Присутствовало 22(конец года)
 Низкий(0-9)-2 (9 %)
 Средний (13.5-20) –4 (18 %)
 Высокий(20.5-26) – 16 (73%)



По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что у детей повысилось стремление к активной деятельности, способны решать проблемные ситуации, стали эмоционально отзывчивы, любознательны. В группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности.

У большинства наших выпускников сформировано желание учиться, осознание важности и необходимости учения.

2.Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 49 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 20
- родителей – 29

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Организовывались групповые консультации, составленные на основе диагностических исследований. Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Кроме того, проводились индивидуальные консультации по личным вопросам - 12 консультаций.

Проводились индивидуальные методические консультации. Всего проведено 26 консультаций. Также проводились тренинги, практические занятия и семинары-всего 9.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Проводились индивидуальные консультации родителей-дистанционно. Это были консультации после диагностики, а так же по проблемам детей. Всего проведено 22 индивидуальных консультаций

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, очень редко - по обучению..

3. Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями(онлайн)и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала.

4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа 1) проводились занятия по программе А.С. Роньжиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 15 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

Регулярно пополняется информация на персональном сайте и на сайте детского сада

5. Цели и задачи на будущий учебный год:

1. Цель: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;

2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;

3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;

4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.

5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

6. Показ открытых занятий для педагогов МБДОУ №2

Проводились консультации, помогали родителям с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и руководителя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада применяет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги– 83/10;
- воспитанники/ все сотрудники– 83/45.

	Показатели	2022г		2023г	
		Количество, чел	% от общего кол-ва пед работников	Количество, чел	% от общего кол-ва пед раб
	Общая численность пед работников	10		10	
	Число пед работников, имеющих высшее пед. образование	3		3	
	Число пед работников, имеющих среднее профессиональное пед. образование	7		7	
	Число пед работников с высшей квалиф категорией	2		2	
	Число пед работников с первой квалиф категорией	2		2	
	Численность пед работников, имеющих стаж до 5 лет	1		1	
	Численность пед работников, имеющих стаж свыше 30 лет	4		5	

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогический работник, воспитатель.
- Первую квалификационную категорию - 1 педагогический работник, воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогический работников Детского сада, из них 1 старший воспитатель и 1 воспитатель осетинского языка и 4 воспитателей, 1 педагог- психолог, 1 муз руководитель.

По итогам 2023 года Детский сад продолжал работу по применению профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
- Работе межрегионального семинара-практикума «Современная образовательная среда»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».
- Приняли участие в вебинаре «Типовая дополнительная профессиональная программа по развитию профессиональных компетенций в системе дошкольного образования». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Математика в картинках», «Искусство детям»; «Дикие животные»
- картины, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Художественная литература по национально-региональному компоненту.
- Атрибутика и наглядный материал к тематическим праздникам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения– 4
- кабинет заведующего– 1;
- методический кабинет– 1;
- пищеблок– 1;
- медицинский кабинет– 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 18.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах проводимых детским садом, а также дистанционных мероприятиях различного уровня.

В период с 24.11 по 30.11.2023 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий и конкурсов детского творчества была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и по средством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения через целесообразное преобразование развивающей предметно-пространственной среды в учебных группах;
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в рамках организации работы по внедрению ФОП ДО;
3. Усилить работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников; по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса при помощи расширения использования новых оздоровительных технологий.
4. Требуется продолжать деятельность ДООУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.