**Публичный доклад**

**Муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения детский сад № 2 «Красная Шапочка»**

**г. Дигора Дигорского района РСО-Алания**

**за 2014-2015 учебный год**

**г. Дигора**

**1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

 Основной целью деятельности, для которой создана образовательная организация - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Красная Шапочка» (далее ДОУ), является : осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Основными видами деятельности образовательной организации являются: -дошкольное образование

 - предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

 ДОУ функционирует и успешно развивается с 1971 года. Это - отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, кирпичное здание, расположенное по адресу: г. Дигора ул. Ленина, дом 202, параллельно проезжей части дороги.

 Ближайшее окружение: МОУ СОШ №2, жилой массив, церковь и воскресная школа, Аллея Славы.

 ДОУ имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности от 25.04.2013 года, № 1948 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых.

 Работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы 10 часовой:  **с 8.00 до 18.00**

 В ДОУ принимаются дети от 2,5 лет до 7 лет. Функционируют 4 групп 10-ти часового пребывания, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

 Всего в ДОУ **109** ребенка, плановая наполняемость **75** человек.

 **Руководство учреждением осуществляют заведующий** детским садом **- Светлана Гугоевна Ботоева**, старший воспитатель: Алла Романовна Акоева.

 Учредителем и собственником имущества ДОУ является Муниципальное образование Дигорский район.

 Отношения между дошкольным учреждением и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом учреждения.

 Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОУ.

 Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом, приняты общим собранием работников.

 Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Постоянно действующим коллегиальным органами управления в ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения законных представителей воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законы и интересы, создается Совет родителей.

 В основе управленческой деятельности, направленной на развитие творческого потенциала педагогов, лежит использование анализа, оценки и планирования, как образовательного процесса, так и личного труда педагогов.

 Управленческая деятельность учреждения ориентирована на повышение качества предоставляемых услуг. Для этого педагогам оказывается помощь в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала. Результатом является образовательный и профессиональный уровень педагогов.

67% педагогов имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми и им присвоена категория.

 Организационной основой деятельности учреждения является ООП, план работы ДОУ, в которых конкретно, по всем направлениям деятельности разработаны средства и способы их достижения.

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Красная Шапочка» имеет свой сайт: [**www.digora2.irdou.ru**](http://www.digora2.irdou.ru) **и E-mail:** **Detsad001@mail.ru**

 **Контактная информация:** **тел.: (886733) 91-3-97**

 **2. Образовательный процесс в ДОУ**

 **2.1.** Предметом деятельности ДОУ является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте **от 2,5 лет до 7 лет;**

 **Цельобразовательного процесса в ДОУ**: формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 **Миссия ДОУ**  - через приоритет сохранения и укрепления познавательного и художественно-эстетического развития, способствовать целостному развитию личности каждого ребенка. Создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

**Приоритетными задачами ДОУ на 2014 - 2015 год являются***:*

1. **Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.**
2. **Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.**
3. **Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.**
4. **Приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям.**
5. **Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.**

 ДОУ успешно реализует **основную общеобразовательную программу** дошкольного образования «Радуга» С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова.

 Наряду с ней используются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала дошкольников.

* **Программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой** используем для углубленной работы с детьми по формированию нравственных принципов, моральных и этических норм человека будущего, способного жить в гармонии с обществом и окружающей средой.
* **Образовательную программу «Школа-2100» Р.Н. Бунеев**
* **Программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной** используем для формирования ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
* **Программу «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой** - для изучения музыкальной культуры;
* **Реализация программы «Здоровье»** позволяет нам формировать у детей интерес к своему личному здоровью, ответственность за себя, внутреннюю активность.

 **2.2. Физическое развитие**

 Система работы по **«Физическому развитию»** направлена на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие воспитанников.

**К ведущим направлениям деятельности по оздоровлению детей относим:**

\* исследование состояния здоровья детей специалистами и проведение комплексной диагностики;

\* систематически проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки в НОД, физкультура на улице, гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья, направленная на профилактику плоскостопия у детей;

\* консультативно-информационная работа с педагогами, детьми и родителями;

*\** Профилактика ЗОЖ среди воспитанников.

 Такой подход в работе способствует качественному осуществлению образовательного процесса, так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 90%.

**Медицинское сопровождение**

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы. Детский сад имеет лицензию на правоведения медицинской деятельности. Одним из направлений деятельности ДОУ является оздоровление. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающих технологий. Основная задача – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, профилактических. Это достигается посредством взаимодействия с социумом. В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Оборудован в соответствии требованиям законодательства кабинет медицинской сестры. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

 **2.3. Речевое развитие**

 «**Речевое развитие детей**» было направлено на обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, разнообразием её жанров.

 Способствуют развитию речи и развитие двигательной активности. Поэтому педагоги ДОУ всю работу с детьми планируют и организуют, опираясь на положительный опыт позитивных чувств. В ДОУ проходит осенний марафон: «Осень золотая», празднование Дня рождения Коста Хетагурова, на котором воспитанники проявляют свои творческие способности в чтении стихотворений.

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками и призерами городских конкурсов чтецов на Дигорском языке, посвященного Международному Дню родного языка.

 Дата «70 лет Великой Победы!» на протяжении всего учебного года обогащала знания детей о тех великих и сложных военных днях и мы должны чтить и помнить события тех далеких лет. Наш воспитанник средней группы Аслан Тобойти принял участие во Всероссийском конкурсе «Светлячок», конкурс рисунков посвященных 9 мая «Великая Победа» и занял 1-ое место.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 90%.

**2.4. Познавательное развитие.**

 Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Это и формирование первичных представлений о себе, о своей семье, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, темпе, части, целом), о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

 Работая по гражданско-патриотическому воспитанию, наши воспитанники активно приняли участие в праздновании, посвященному 70-ой годовщине Великой Отечественной Войны. Дети читали стихи, вручали цветы ветеранам,  возлагали цветы на Алее Славы, в память о погибших запускали воздушные шары.

 Таким образом, реализуя региональный компонент, определены основные направления работы по ознакомлению детей с родным краем, его природой, бытом и традициями народа, людьми, прославившими родной край народными промыслами. Коллектив педагогов накапливает и совершенствует работу по воспитанию любви у детей к родному краю.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 90%.

**2.5 Система работы** **по направлению «Социально-коммуникативное развитие детей***»*

направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

 Ежемесячно в ДОУ планируется и проводится цикл мероприятий, направленных на формирование системы безопасности ДОУ. Это и инструктажи сотрудников по пожарной безопасности и охране труда, учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре, наглядная агитация для родителей в уголках безопасности. Тематическая теоретическая и практическая деятельность с детьми по безопасности включат в себя:

- пожарную безопасность

- дорожную

- безопасность на воде

- безопасность на улице, в быту.

Это и беседы, и агитационные плакаты, чтение художественной литературы по тематике безопасности, дидактические и подвижные игры с детьми тематической направленности.

Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 95%.

**2.6. Система работы** по **«Художественно-эстетическому развитию детей**»

Направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, на удовлетворение потребностей детей в самовыражении через продуктивную, музыкально-художественную деятельность*.*

 Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самодеятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифует исполнительские навыки, становится содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей.

 Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Знакомя с народным творчеством, приобщая детей к истокам народной культуры, учим восхищаться силой рук и ума человека, развиваем духовность.

 Так по результатам мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы уровень формирования интегративных качеств составляет 98%.

 Таким образом, **Основная цель педагогического коллектива** ДОУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

**3.** **Взаимодействие ДОУ с социумом:**

**-** Проходят театральные встречи, посвященные детской центральной библиотеке. Дети участвуют в городских конкурсах детского творчества «Весёлые нотки», «Рисунок на асфальте» - 1 июня, «Битва хоров». Педагоги организовывают экскурсии в музей.

- ***МК ОУСОШ № 2***. Воспитанники под организацией педагогов посещают СОШ с экскурсиями. Проводятся выставки детских работ «Что я знаю о школе». Словесные и дидактические игры на школьную тематику. Проходят вечера загадок «Скоро в школу», Праздник в ДОУ «До свидания детский сад!»

**4. Работа с родителями**

 Большое внимание в ДОУ уделяется изучению  контингента   родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных (анкетирование родителей) детский сад на 83% соответствует запросу родителей.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Представители родительской общественности входят в состав Комитета родителей. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские советы, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

    С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: маркетинговые исследования, информационное,  нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация  выставок и участия детей в конкурсах рисунка, чтение стихов,  день Открытых дверей.

 Для изучения запросов, оценки работы, определения уровня взаимодействия работы детского сада и родителей ежегодно в детском саду проводится анкетирование и опрос родителей воспитанников.

 **Выборочное анкетирование в этом учебном году показало, что**

* **100%** родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;
* **100%** удовлетворены организацией взаимодействия с родителями;
* **100%** отмечают хорошее отношение к детям;
* **83%** положительно оценивают деятельность детского сада по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей;
* **87%** отметили, что им нравится территория ДОУ;
* **100%** написали положительные отзывы.

**Участие в конкурсах**

Значимыми достижениями за 2014-2015 учебный год считаем участие воспитанников и педагогов в районных конкурсах: «Весёлые нотки», Конкурс чтецов на дигорском языке, посвященному Международному дню родного языка. Педагог Тобоева Фатима Ахсарбековна подготовила призера 3 этапа «Яркая весна» Всероссийского конкурса «Светлячок» Тобойти Асланбека, занявшего 1-ое место в конкурсе «Великая Победа»

**Питание в ДОУ**

 Одно из основных направлений в развитии растущего организма детей является обеспечение энергией и основными питательными веществами. Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе нормативных актов. Приказами по ДОУ назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи**. В соответствии с Постановлением Главы Администрации МО Дигорский район «Об утверждении на 2015 год размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность», размер родительской платы в 2015 году составляет – 1000 рублей в месяц.**

Правильное питание является залогом здоровья дошкольников. К организации питания в ДОУ предъявляются следующие основные требования:

 - соответствие энергетической ценности рациона энерго- затратам ребенка;

 - сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;

- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОУ оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: складские помещения, оборудованные холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс. Дети получают 3 - разовое питание.

**Охрана труда**

 Важнейшим направлением деятельности ДОУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

1. Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

 2. Создана служба охраны труда.

3. Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

**Обеспечение безопасности воспитанников**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

 - установлена тревожная кнопка;

- установлено видео-наблюдение за территорией ДОУ;

 В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители.

**В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы.**

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно - правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях решения уставных задач. В эту работу активно включены коллегиальные органы управления образовательной организации.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: местного и республиканского. Отраслевая система оплаты труда и модель нормативно-подушевого финансирования (действующие и сегодня для педагогических работников) значительно повлияли на рост средней заработной платы сотрудников, и заметно улучшили развивающие условия для воспитанников.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в ДОУ достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов, как один из механизмов привлечения средств на развитие, и является приложением к энергетическому паспорту.

На основании Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ, вступившего в силу с 01.09.2013г, каждой дошкольной организации выделяются субвенции на приобретение средств обучения и воспитания. На это финансирование приобретена: предметно-развивающая детская мебель.

 **На благотворительные средства родителей.**

Для улучшения материальной базы были установлены двери во все группы из ПВХ, приобретены жалюзи во все группы ДОУ, выстроен забор и установлена входная дверь. Мы выражаем благодарность родителям за оказание благотворительной помощи ДОУ для полноценного осуществления образовательного процесса.

 Самыми инициативными родителями являются члены Комитета родителей.

**Основные проблемы ДОУ**

1. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

2.  Остается приоритетным уровень заболеваемости детей, а также непосещение детского сада без уважительной причины.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

1.  Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

2.  Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоро­вье.

3.  Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4.  Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

5.  Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;

6.  Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

7.  Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8.  Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

**Перспективы и планы развития учреждения**

 Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей - однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:**

 Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимались образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада – нет.

**Предлагаем следующие вопросы для решения:**

1. Улучшать качественные показатели состояния здоровья детей.

2. Продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

 3. Продолжить вести работу по ходатайству ремонта асфальтового покрытия.

 **ДОКЛАД ПРИНЯТ В ПРЕДЛОЖЕННОМ ВИДЕ.**